



## Beobachtungsbogen für Kinder im Alter von 2 Jahren

Dieser Beobachtungsbogen soll Eltern und Fachpersonen (in Spielgruppen, Kitas, Mütter- & Väterberatung) als Diskussionsgrundlage dienen, ob sie ein Kind für eine genauere Entwicklungsabklärung und allenfalls für Heilpädagogische Früherziehung anmelden wollen.

Der Fragebogen zeigt verschiedene Fähigkeiten, die Kinder bis 2 Jahre in der Regel erreicht haben. Bei mehreren NEIN-Antworten empfehlen wir eine genauere Abklärung.

Name

Vorname

Geburtsdatum

.....

### Bereiche

Es kann JA oder NEIN oder beides zusammen angekreuzt werden

### Eltern

### Fachpersonen

JA

NEIN

JA

NEIN

#### Bewegungsverhalten

Es kann selbständig gehen, vor- & rückwärts.

Es steigt/ klettert die Treppe hinauf/ hinunter.

Es zieht einzelne Kleidungsstücke aus.

Es benutzt Becher & Löffel.

Es kann rennen.

Es kann einen Ball mit beiden Händen werfen.

#### Spielverhalten

Es kritzelt spontan auf ein Papier.

Es sortiert Kugeln & Klötze.

Es kann einen Turm aus 5 Würfeln bauen.

Es kann Steckpuzzleteile einfügen.

Es schaut gerne Bilderbücher an.

Es kann um leeren und einfüllen.

Es spielt mit der Puppe/dem Bären „so-tun-als-ob“ z.B. essen.

Es beachtet, was es gemacht hat.

Im gemeinsamen Spiel schaut es immer wieder die Bezugsperson an.

#### Sprache

Es benennt alltägliche Gegenstände und Handlungen.

Es sagt NEIN.

Es kann seine Absichten und Gefühle ausdrücken.

Es kann einen gefragten Körperteil zeigen.

Es macht 2-Wort-Sätze.

Es spricht ca. 50 Worte.

Es richtet das Wort an sein Gegenüber.

	JA	NEIN	JA	NEIN
<b>Gefühle</b>				
Es kann trotzen und wütend werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es bittet um Hilfe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es erkennt sich im Spiegel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es lächelt nach gelungener Handlung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es kann mit jemandem einen Gegenstand austauschen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es kann Zuneigung, Ärger und Mitleid zeigen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es spricht von sich mit seinem Vornamen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	JA	NEIN	JA	NEIN
<b>Selbständigkeit</b>				
Es will Dinge allein tun.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es kann einfache Kleidungsstücke selbst ausziehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es holt fehlende Kleidungsstücke (z.B. Schuhe) herbei.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es macht Tätigkeiten der Erwachsenen nach.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es kennt sich in der Wohnung/in der KiTa/ in der SG aus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es sagt „da“ oder „lueg“, wenn es etwas zeigen will.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es kann aus dem Becher trinken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Weitere Beobachtungen:**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---