

## Učenje počinje mnogo pre vrtića

Uključivanje deteta u svakodnevne situacije je najbolji podsticaj. Nije potrebno ništa posebno. U prvom planu je da dozvolite svom detetu da radi i doživljava što je više moguće. Radujte se zajedno njegovim uspesima i ohrabrujte ga na njegovom putu. Deca još od rođenja skupljaju važna iskustva u učenju koja su važna za kasnije učenje u vrtiću i školi.

Predloge za praćenje deteta u svakodnevnom životu, sugestije na teme podsticanja učenja jezika i vaspitanja naći ćete na [www.gfi.nw.ch](http://www.gfi.nw.ch) › [Vorschulkind](#).



Informacije o vrtiću i pripremi za školu možete pronaći na adresi [www.nw.ch](http://www.nw.ch) pojam za pretragu «Kindergarten und Einschulung».



U slučaju pitanja ili nesigurnosti, obratite se ispod navedenim osobama: Savetovalište za majke i očeve, dečiji lekar, vaspitači/ce dečije grupe za igru, stručnjaci u Kita ili vaspitači/ce dečijeg obdaništa.

1. izdanje 2021. Ovaj letak napravljen je na osnovu letka „Lernen ist schon für kleine Kinder sehr wichtig!“ iz 2014. škola Buks i „Lernen beginnt lange vor dem Kindergarten“, 2016. Direkcija za obrazovanje kantona Ciriš.



Osim starosnog doba, za vrtić ne postoje uslovi za prijem. Ali, vašem detetu može pomoći ako je već imalo sledeća iskustva:

- › igranje, trčanje, balansiranje sa drugom decom
- › odvojenost od roditelja na nekoliko sati
- › crtanje, lepljenje, sečenje makazama
- › samostalno skidanje i oblačenje
- › samostalan odlazak u toalet
- › pranje ruku, usta, nosa i zuba
- › razumevanje jednostavnih iskaza na nemačkom jeziku
- › ostajanje neko vreme pri jednoj aktivnosti
- › pažljivo ophođenje sa živim bićima i materijalima
- › pospremanje posle igre – po potrebi uz pomoć



## Želite da pripremite svoje dete za obdanište?

### Sugestije i ideje





Mnogo različitih iskustava je korisno za dete.

Učenje u ranom dobu je važno.

Počinje već u najranijem dobu.



## PRIČANJE

**Da li razgovarate sa svojim detetom na vašem maternjem jeziku? Da li mu pokazujete i objašnjavate novo?**

Vaše dete najbolje uči kada aktivno razgovarate i vodite dijalog s njim. Bogat rečnik na maternjem jeziku pomaže im da kasnije dobro nauče nemački.



## OBLIKOVANJE I GRAĐENJE

**Da li dopuštate vašem detetu da se igra vodom, peskom, lopaticama, posudicama, drvenim kamenjem, kockama, lego kockama, slagalicama itd?**

Prilikom pražnjenja, punjenja, građenja, oblikovanja i slaganja, vaše dete sakuplja prva znanja važna za matematiku. Ono uči da prepoznaje i razlikuje oblike, veličine i količine.



## CRTANJE I OBLIKOVANJE

**Da li svom detetu dajete papir, boje, kutije, lepljivu traku, makaze, lepak i pravite nešto sa njim?**

Tokom crtanja i oblikovanja dete uči pokrete koji su mu kasnije potrebni za pisanje. Vaše dete može da razvija svoju kreativnost i ostvaruje ideje.

## SLUŠANJE

**Da li sa vašim detetom gledate dečije slikovnice i razgovarate s njim o tome? Da li mu pričate bajke i priče?**

Kada se dete rano zainteresuje i doživi radost knjige i priča, to će mu kasnije olakšati čitanje i pisanje.



## IGRANJE ZAJEDNO

**Da li vaše dete ima mogućnost da se redovno igra sa drugom decom?**

Deca tom prilikom uče da budu pažljivi prema drugima, da se sami izbere i da pomažu jedni drugima. To će vašem detetu olakšati da se kasnije dobro saživi sa grupom.



## ISKUSITI I SHVATITI

**Da li sa svojim detetom idete u šumu? Da li sme da pomaže u kuhinji? Da li sme da dodiruje i koristi predmete i da se pritom ponekad i isprlja?**

Dete proširuje svoja znanja u različitim područjima i uči da se pridržava pravila.



## NAUČITI NOSITI SE SA OSEĆANJIMA

**Da li glasno izgovarate trenutna osećanja vašeg deteta? Da li dopuštate dosadu?**

Vaše dete može da nauči da sve više saoseća sa drugim ljudima i nauči da uživa u lepim osećanjima i da se nosi sa neprijatnim osećanjima.



## ČESTO KRETANJE

**Da li idete s vašim detetom na igralište ili u prirodu? Da li omogućavate svom detetu da se intenzivno kreće?**

Kretanje je najvažnije za razvoj vašeg deteta. Ono pruža dobar fizički osećaj i jača sposobnosti kao što su koncentracija, snalaženje u prostoru i sposobnost rešavanja problema.



## URADI SAM

**Da li podržavate vaše dete da samo uradi nešto – čak i ako to traje duže i ne uspeva odmah? (npr. da se obuče, ode u toalet, postavi sto, isecka povrće itd.)**

Samostalnost olakšava vašem detetu školsku svakodnevnicu i pruža mu samouverenost.